Дата: 16.05.2022. Клас: 4 – Б (1 група) Вчитель:Половинкина О.А.

Урок: українська мова.

Тема: Складаю есе (продовження).

**Мета**: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання**: презентація.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

**1. Емоційне налаштування.**

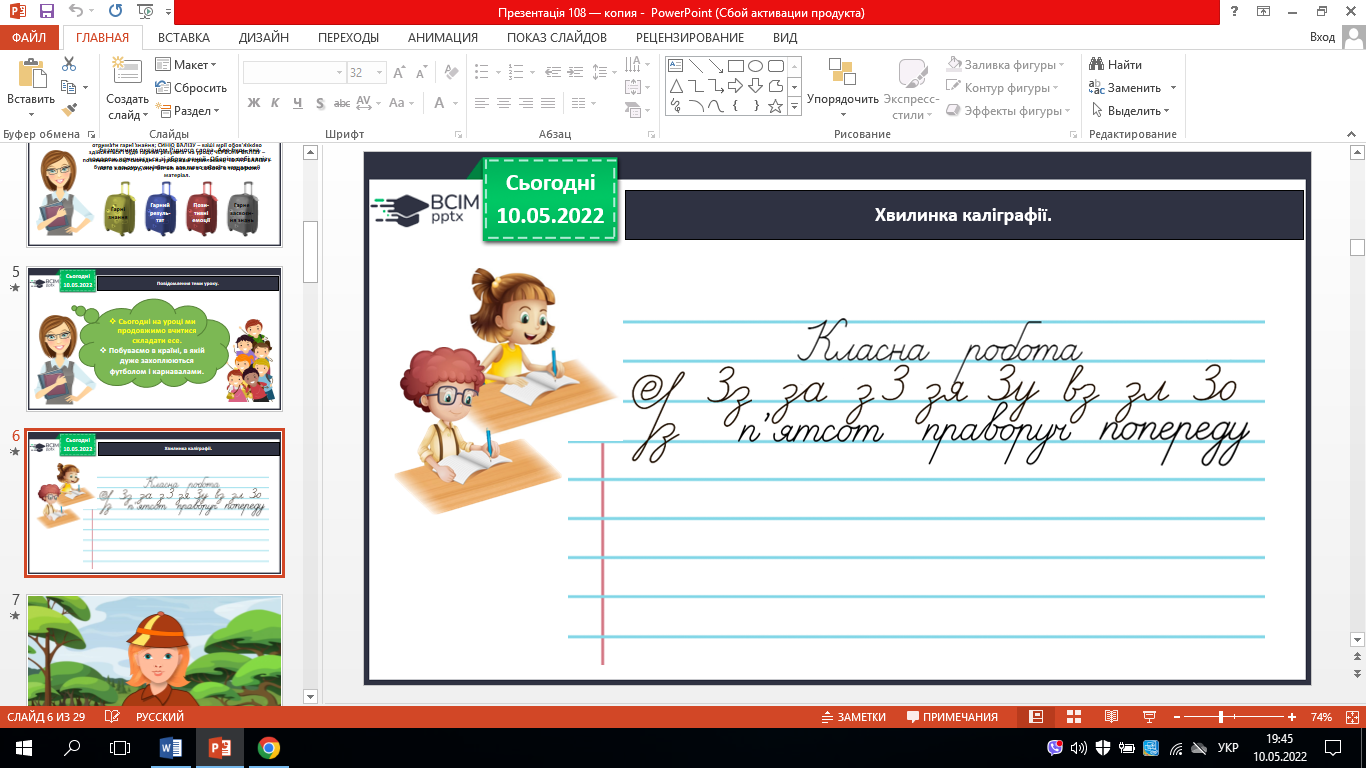
**2. Перевірка домашнього завдання.**

**3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».**

**4. Повідомлення теми уроку.**

* *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.*
* *Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.*

**5. Хвилинка каліграфії.**



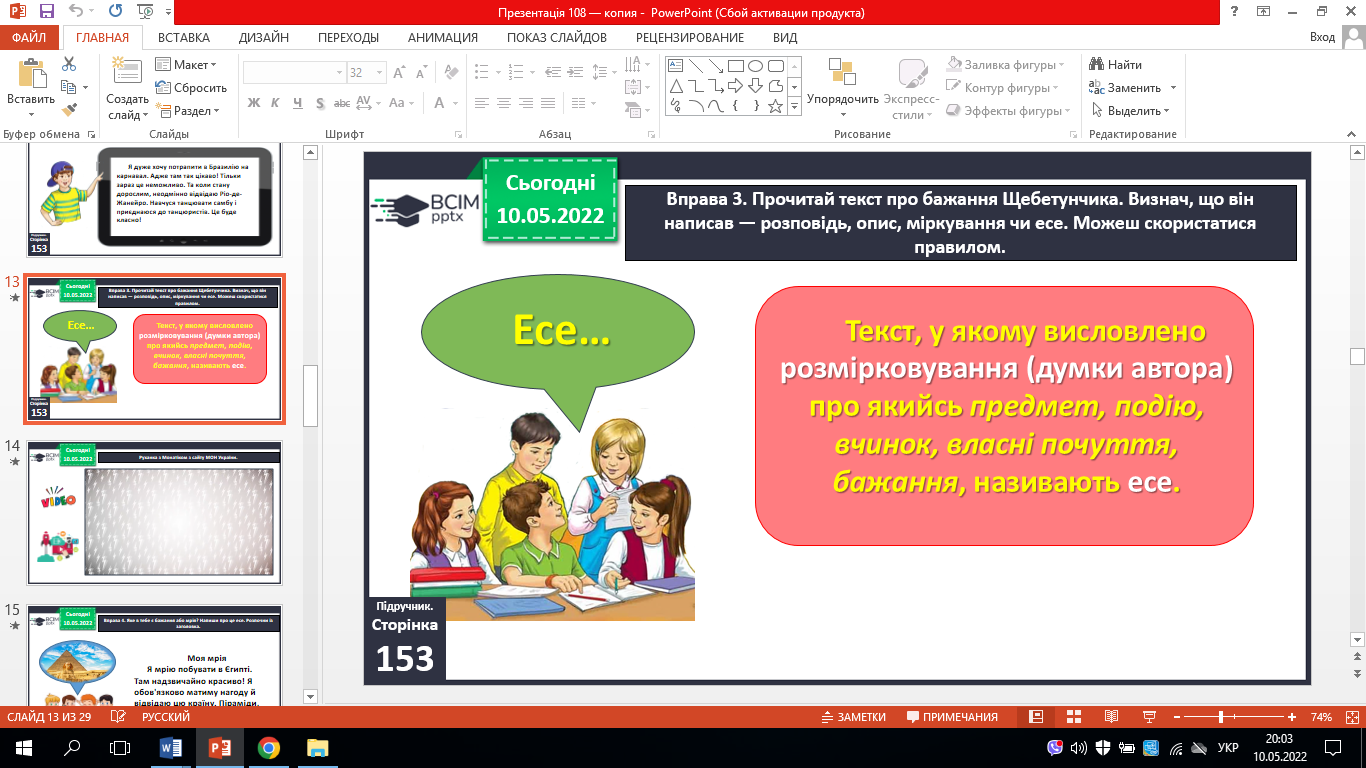
**ІІ. Основна частина.**

**1. Демонстрація презентації.**

**2. Робота за підручником ст. 152 – 153.**

***Вправа 3 – усно.***

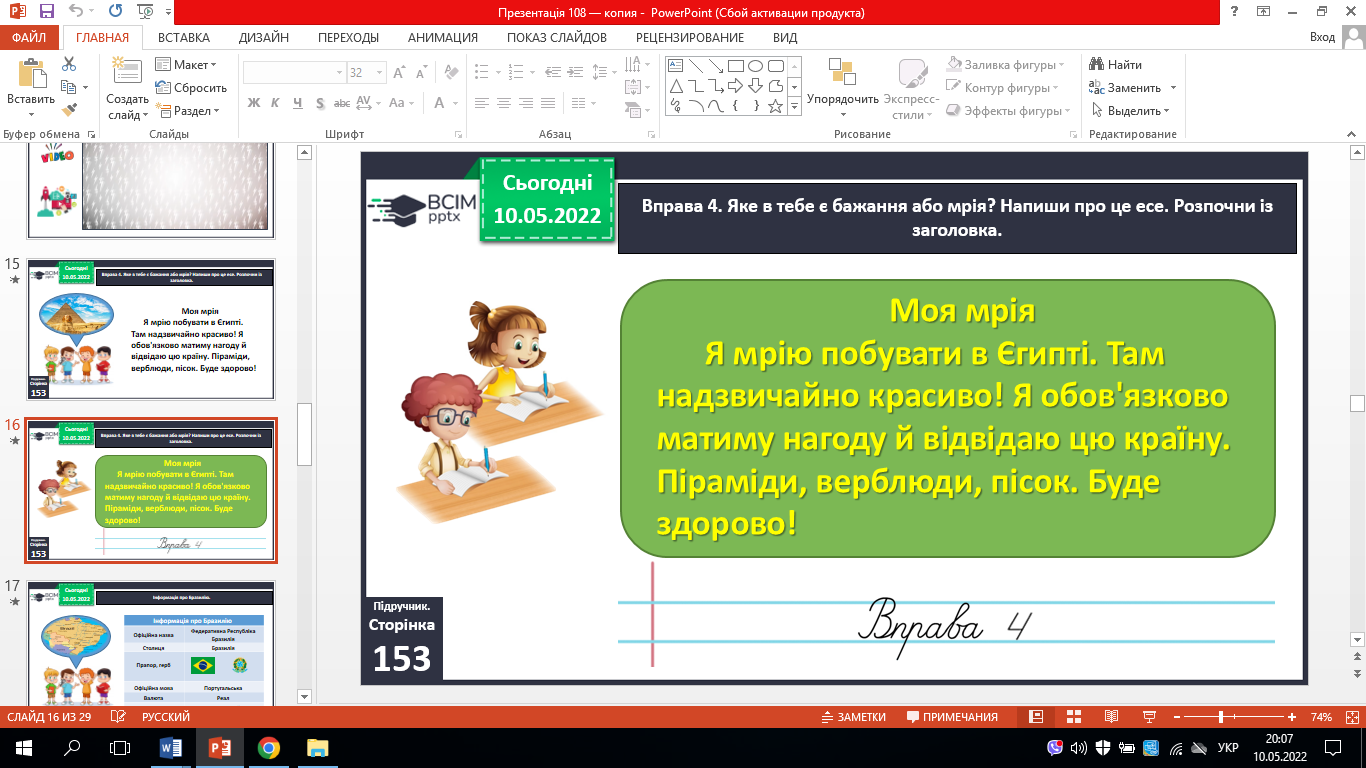
- Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.



***Вправа 4 – письмово.***

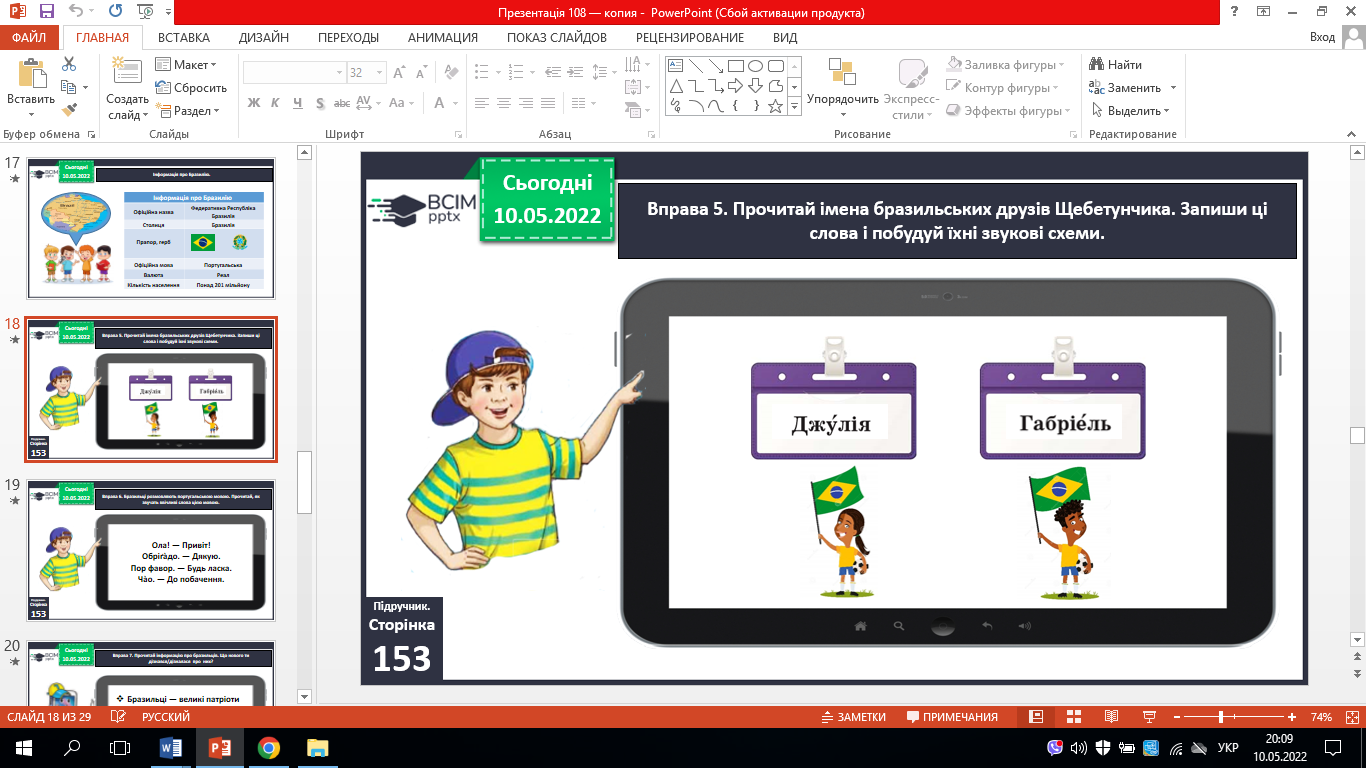
- Яке в тебе є бажання або мрія? Напиши про це есе. Розпочни із заголовка.

Інформація про Бразилію.



***Вправа 5 – письмово.***

- Прочитай імена бразильських друзів Щебетунчика. Запиши ці слова і побудуй їхні звукові схеми.



***Вправа 6 – усно.***

- Бразильці розмовляють португальською мовою. Прочитай, як звучать ввічливі слова цією мовою.

***Вправа 7 – усно.***

- Прочитай інформацію про бразильців. Що нового ти дізнався/дізналася про них?

**ІІІ. Заключна частина.**

**1. Рефлексія «Загадкові листи».**

**2. Домашнє завдання.**

***Підручник с.154, вправа 8.*** *Які риси характеру бразильців тобіподобаються, а які — ні? Поясни чому. Яку рису ти хотів би/хотіла б запозичити для себе? Напиши про це есе.*

***Роботи надсилай на Human.***

